

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №48  
«Пчёлка» г.Симферополя  
В.В.Кренёва  
20 21 г.  
М. П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол от 15.01.2021 г. № 1

УЧЕТ МНЕНИЯ

Управляющего совета

Протокол от 15.01.2021 г. № 1

Симферополь

20 21

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

1.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МДОУ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются

участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления МДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **II. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами МДОУ.

## **III. Периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и апреле) согласно сроков, утвержденных ежегодно приказом заведующего МДОУ.

## **IV. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту - протокол. Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования МДОУ.

4.3. Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с результатами которого педагогические работники знакомят родителей (законных представителей).

4.4. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники МДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт - протоколов, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.8. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы родителям (законным представителям).

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения,

внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.