

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя

« 15 »

2024 г.

Т.И. Сухина



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №48 «Пчёлка»
г. Симферополя

В.В. Кренёва
Приказ № 20 от 15 февраля 2024 г.

Принято
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя
протокол № 4
от «15» февраля 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от «15» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №48 «Пчёлка»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: DF48A01E9A0317F9DB7D93B6B4DFFCCA42CC21D
Срок действия с 01.09.2023 по 29.08.2033
Владелец: Кренёва Виктория Владимировна
Организация: МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 15-02-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Содержание
Программы развития
МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3-4
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя на 2024-2029 г.г.	5-9
1.1.	Информационная справка об учреждении	10-13
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя	14 -15
2.	Анализ развития МБДОУ с 2019-2023 год.	
2.1.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.	16-17
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	18
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	19-20
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	21
2.5.	«Проблемно-ориентированный анализ»	22-23
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	24
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	25-30
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	31-32
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	33
6.	Отчетность по Программе развития	34

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 24.03.2022) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процессов;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее

реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя определяет стратегию совершенствования системы образования на 5 лет; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ №48 «Пчёлка» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной
------------------------------------	--

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь», с изменениями и дополнениями от 17.11.2023года</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024 – 2029 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2024) - начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, и задач определенных в ОП.</i></p> <p><i>2 -ой этап – практический (2024 -2028) - продолжение реализации методических, образовательных, коррекционных мероприятий, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы положительные результаты в развитии системы образования в МБДОУ;</i></p> <p><i>3 -ий этап – итоговый (2029) - обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</i></p>
Статус Программы развития	<p>Нормативный документ МБДОУ № 48 «Пчёлка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского</p>

	образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учётом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности качественного дошкольного образования, введения и расширения спектра дополнительного образования; - развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников; - разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системы основного и дополнительного образования; - расширение спектра межсетевое взаимодействия с Крымской епархией с учётом духовно -нравственной составляющей. - реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учётом всех виды ресурсов); - расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г. Симферополя
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении. 2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП» 4. «Педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. По теме: ««Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра...» 5. Проект «Родители-детям»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников; - Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО; - Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ; - Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет; - Доля педагогов, прошедших курсы повышения

	<p>квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист; <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели оценки освоения ОП воспитанниками; - Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; - Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; - Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - современная модель информационно – насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребёнка на первом уровне дошкольного образования; - достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении; - повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кренёва Виктория Владимировна, заведующий МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou48.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников в ходе реализации

	Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчётных мероприятий, в ежегодной публичном докладе руководителя)
--	--

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, является преемственными .
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский. https://simdou48.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
Учредитель	Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Руководитель – Заместитель главы администрации-начальник МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым – Сухина Татьяна Ивановна Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Франко, 25 Телефон:27-32-80
Год основания ДОУ	1958г.
Юридический адрес	295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Спера, д.2
Телефон	+79780994803
Электронная почта	sadik_pchelka-48@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кренёва Виктория Владимировна, заведующий МБДОУ - Образование – высшее. «Славянский государственный педагогический институт», 1992г. - ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», «Управление образованием», «Руководитель образовательной организации», диплом №0088, 252 часа, 2016г. - Аттестация – 2020г. Приказ № 137 от 21.02.2020г.

Старший воспитатель	Буровец Мария Сергеевна Образование – высшее. ГБОУ РК Крымский инженерно – педагогический университет им. Ф. Якубова 2012г.
Устав	Регистрационный №2444 от 01.06.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175183 Дата присвоения: 27 июня 2016г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего орган о предоставлении лицензии №2008 от 27.06.2016г.: <i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,</i>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер № 0385 Дата предоставления: 27.06.2016г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии №224 от 09.02.2021г.: <i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной и специализированной, медико – санитарной помощи организуется и выполняется следующие работы (услуг) 1. При оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; 2. При оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i>
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя. Приказ №110 от 31.08.2023г.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<i>Региональный конкурс Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022 – Диплом победителя I степени Региональный конкурс Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022 – Диплом призёра «За оригинальное учебное пособие и креативность» Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» специалистов социально- психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности - Диплом призёра II степени в номинации «Педагог -психолог ОО». Республиканский конкурс педагогического мастерства</i>

	<p><i>воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» - Диплом победителя I степени.</i></p> <p><i>Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму: Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - Диплом II степени (1 ребёнок), Диплом III степени (3 ребёнка).</i></p> <p><i>Творческий конкурс «Лозунька и К» - Диплом III степени.</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени – 2 человека.</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Урок безопасности» - Диплом I степени – 3 педагога</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом II степени – 2 воспитанника, Диплом III степени – 2 воспитанника</i></p>
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Получи удовольствие от выходного дня – совместные походы родителей (законных представителей, детей и воспитателей). • Совместные мероприятия с представителями Петропавловского собора – причастие детей, мероприятия, беседы. • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец».
<p>Связь социумом</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симферопольская и крымская епархия; - ГБУ РК Симферопольский художественный музей; - ГБУ РК Этнографический музей; - ГБУ РК Крымский академический театр кукол; - ГАУК РК Крымская государственная филармония; - МБДОУ СОШ №5 имени 85-го Гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка»; - ГБУ РК Центральный музей Тавриды; - Крымская Республиканская детская библиотека имени В.Н. Орлова; - Крымская Республиканская детская библиотека А. Гайдара; - ФГКУ «1 ПСО ФПС ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ».
<p>Модель МБДОУ</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп</p>

<p>количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>Фактическая мощность - 6 групп 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста. Музыкально/спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда. Режим работы МБДОУ с 7:00 – 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни (по календарю)</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного и образовательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Значимость данной работы состоит в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры, формирует чувства любви к Родине, воспитывает эмоционально – положительное отношение к тем местам, где родился и живёт, развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - образовательный аспект (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - воспитательный аспект (интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы) - коррекционный (дети с ООП) - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102003741 ИНН - 9102067755 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015г. юр.лицу присвоен ОГРН 1159102003741 4 января 2015 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067755 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав	Действующий
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ №9 от 15.01.2021). - Правила внутреннего трудового распорядка (приказ №46 от 25.05.2023г) - Правила приема обучающихся (приказ №152 от 18.10.2023г) - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (приказ №9 от 15.01.2021). - Положение о внутренней системе оценки качества образования (№9 от 15.01.2021).
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251 – 91/00175183 Дата предоставления: 27.06.2016г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего орган о предоставлении лицензии №2008 от 27.06.2016г.: <i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,</i>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер № 0385 Дата предоставления: 27.06.2016г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего

	<p>органа о предоставлении лицензии №224 от 09.02.2021г.:</p> <p><i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной и специализированной, медико – санитарной помощи организуется и выполняется следующие работы (услуг)</i></p> <p><i>1. При оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;</i></p> <p><i>2. При оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i></p>
Право владения, использования материально- технической базы	
<p>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество</p> <p>Дата выдачи: 04.05.2016г.</p> <p>Кадастровый номер: 90:22:010106:382</p> <p>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество</p> <p>Дата выдачи: 19.05.2017г.</p> <p>Кадастровый номер: 90:22:010106:378</p>
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Заключение соответствия объекта о соответствии защиты требования пожарной безопасности №90 от 28.04.2015г.</p>

2. Анализ развития МБДОУ с 2019-2023 год.

2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации

детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа МБДОУ отражала целевые компоненты сбалансированное сочетание которых создало вариативность образования, обеспечило действенную работу системы взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

2.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 85%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 12 , из них: Женщин – 12 Мужчин – Пенсионеров - 3	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 0 высшее профессиональное - 8 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 4 что составляет на	
Квалификационная категория педагогических работников: соответствие занимаемой должности – 0 человек 1 квалификационная категория – 1 человек высшая квалификационная категория – 6 человек - без категории – 5 человека - звание педагог-наставник - - звание педагог-методист -	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 3 педагога 2-5 лет – 1 педагог 5-10 лет – 1 педагог 10-15 лет – 1 педагог 15-20 лет – 1 педагог более 20 лет – 5 педагогов	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, представляют свой педагогический опыт в КРИППО (получают положительные отзывы), что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 24 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 85%.

2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
		2023г.	
1.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюзнера «Во саду ли, в огороде»	2023г.	Дипломы за участие
2.	Всероссийский конкурс рисунков	2023г.	Победитель,

	«Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		призёры
3.	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	
4.	Всероссийская математическая игра «Смартик»	2022	
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2023	Диплом I Диплом II Диплом III
6.	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	2023	Победители
7.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	2023	Призёры
8.	Городской этап Фестиваля «Цветик - семицветик» в 2023 году	2023	Победители
9.	Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	2022	Диплом II степени призёр Диплом III степени призёр
10.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2022	2022	Победители, призёры
10.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	2022	Диплом I степени победитель, Диплом призёра «За оригинальное учебное пособие и креативность»
11.	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально – психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности	2022,2020	Диплом II степени призёра номинация «Педагог – психолог ОО», Диплом III призера
12.	Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»	2022	Диплом I степени победитель
13.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействию терроризму и экстремизму: Антитеррор: голос юных, выбор	2022,2021,2020	Победители, призёры

	МОЛОДЫХ»		
14.	Творческий конкурс «Лозунька и К»	2022	Призёр
15.	Летела Жар-птица по книжным страницам»	2022	Специальный диплом
16.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	2021	Диплом II степени, призёр
17.	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» посвященного 75 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1944гг.	2020	Победители, призёры
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2020	Победители
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»	2020	Победитель
20.	Выставка -ярмарка психологических идей «Крымский улей – 2020»	2020	Победитель
21.	Республиканский этап конкурса «Урок нравственности»	2020	Призёры
22.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	2020	Призер

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя рассматривается как актуальный тренд системы образования в стране, и как важнейший инструмент обновления этой системы, её модернизация, приведение в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире. За прошедшие года функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно-образовательном пространстве.

В МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя, активно используются:

1. Проектная технология
2. Музейная педагогика
3. Игровая технология
4. ТРИЗ технология.

Однако необходимо провести детальный анализ и рассмотреть включение педагогической команды в инновационную деятельность по приоритетному направлению и с учётом имеющихся педагогических разработок.

2.5. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019 - 2023 на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
<ul style="list-style-type: none"> - Создан благоприятный психологический климат в коллективе. - Активность педагогов в профессиональных мероприятиях; - Накоплен практический опыт образовательной деятельности. - разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. - Многолетняя работа по духовно – нравственному воспитанию воспитанников. - Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
Благоприятные возможности (О)	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала.
Внешняя среда. Сильные стороны.	Внешняя среда. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Социальное партнерство с различными общественными институтами; - Использование ИКТ в образовательном пространстве. - Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> - находится вблизи оживленной транспортной развязки – центр города;

Благоприятные возможности (О)	Угрозы.
<p>-Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>-Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ</p>	<p>- Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>- Большая наполняемость групп воспитанниками.</p> <p>-Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 48 «Пчёлка» г. Симферополя.
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями.

Ключевая идея развития детского сада в Программе развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции в Программе развития

Так как дошкольный возраст - это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития - период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог – Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект №4 «Педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. По теме: «Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра...»
5. Проект №5 «Родители-детям»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p>	

	<p>Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
2.	<p>Проект №2«Педагог-Профессионал, Педагог – Мастер»</p> <p>Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства педагогов и стимулирование мотивации педагогической деятельности.</p> <p>Теоретическая значимость проекта в том, что в нем выделяются направления работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в</p>		

<p>современных изменяющихся условиях; устанавливается возможность эффективного использования одних из ранее используемых форм методической работы, а также потребность в разработке новых форм, соответствующих реалиям современной жизни.</p> <p>Первый этап «Познай самого себя» Режим вхождения в проект предполагает: – изменение стиля работы администрации, педагогов характера их взаимоотношений и позиции в образовательном пространстве; – формирование у большей части коллектива педагогов положительного мотива к участию в проектной работе, осознание значимости его на разных уровнях и для разных субъектов; – самоопределение в отношении профессионального освоения основ проектной деятельности, развитие представлений об ответственности педагога за результаты педагогического проекта по развитию профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Второй этап «Совершенствование» Внедрение в практику работы педагогов мероприятий запланированных в рамках проекта. Создание банка опытно-экспериментальных материалов, выявление условий, благоприятствующих переходу от теоретической модели к практике. Внедрение позитивных результатов в практическую деятельность. В ходе формирующего проекта анализ получаемых результатов, внесение коррективы в содержательный и процессуальный аспекты проекта.</p> <p>Третий этап «Творческая самореализация» Уточнение концептуальных положений, алгоритмов, технологий деятельности по повышению педагогического мастерства, сопоставление с критериями промежуточных показателей мониторинга. Подведение итогов проводимой деятельности. Анализ системного комплекса специфических и традиционных методов работы. Обработка данных и оформление результатов проведенной работы.</p>	<p>2024 – 2025</p> <p>2025-2026</p> <p>2026-2027</p> <p>2027-2028</p>		
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - рост профессионального мастерства педагогических кадров; - создание условий для непрерывного образования</p>			

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса; - повышение мотивации труда педагогов. 		
3.	Проект №3 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»		
	<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-правового обеспечения в МБДОУ №48 «Пчёлка» для реализации проекта. 2. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по различным вопросам. 	2024-2028	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		
	Проект № 4 «Педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. По теме: ««Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра...»		
	<p><i>Цель: формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности дошкольника в ходе реализации проектной деятельности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей духовно-нравственных качеств личности в отношениях с близкими людьми в процессе совместных праздников и досугов. 2. Совершенствовать формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению задач духовно-нравственного развития детей. 	2024-2028	

	<p>3. Обеспечить оптимальный уровень готовности педагогов и сотрудников ДОУ к духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения педагогических знаний в области православной культуры.</p> <p>4. Разработать и апробировать эффективные методы и средства, направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественно-эстетического развития.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Сформированы основы музыкальной культуры дошкольников, способствующие развитию общей духовной культуры.</p> <p>2. Организация видеотеки, игротеки для создания информационного фонда с целью повышения педагогической компетентности и культурного обогащения педагогов и родителей.</p> <p>3. Разработка методических пособий по художественно-продуктивной деятельности (в электронном формате для размещения на сайте).</p>		
Проект №5 «Родители-детям»			
	<p>Данный проект по вовлечению родителей в образовательную деятельность МБДОУ является продуктом активного взаимодействия двух важных институтов социализации детей - семьи и дошкольного учреждения. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их сотрудничество, партнёрство.</p> <p>Проект по организации взаимодействия МБДОУ и семьи представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.</p> <p>Цель проекта: создание современной модели работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и созданию познавательного, образовательного пространства, направленного на развитие интереса детей через активизацию деятельности родителей.</p>	<p>2024 – 2028</p> <p>2024-2026</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1.Использование разнообразных форм работы даст определённые результаты: родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников воспитателя, будет создана</p>		

	<p>атмосфера взаимоуважения, повысится их педагогическая компетентность.</p> <p>2.Семьи получают практическую помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций специалистов и будут участниками различных мероприятий.</p> <p>3.Родители станут открытыми к сотрудничеству детского сада и семьи</p> <p>4.Совместная работа педагогов с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей.</p> <p>5.Всей своей работой педагоги доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.</p>			
--	---	--	--	--

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2.	Проект №2 «Педагог-Профессионал, Педагог – Мастер»					
3.	Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					
4.	Проект №4 «Педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. По теме: ««Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра...»					
5.	Проект №5 «Родители-детям»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

-
- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
 - ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
 - ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
 - ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 48 «Пчелка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

6. Отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №48 «Пчёлка» г. Симферополя в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.